

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 352
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
283117, ДНР, г. Донецк, ул. Ляшенко, д.3; сайт <https://ds352-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
Email: detsad352@mail.ru, т. (856)334-71-99

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГКДОУ «Детский сад № 352

г. о. Донецк» ДНР

от 25.03.2025 № 54а

И.о. заведующего ГКДОУ «Детский сад

№352 г. о. Донецк» ДНР

Ю. В. Эль Хассиви



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГКДОУ «Детский сад №352 г. о. Донецк» ДНР

за 2024 календарный год

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол от 25.03.2025г. № 3а

г. Донецк, 2025

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.1.1. Анализ реализуемых образовательных программ	5
2.1.2. Анализ контингента обучающихся	9
2.1.3. Анализ содержания воспитательной работы	10
2.2. Оценка системы управления организации	12
2.2.1. Характеристика и оценка системы управления	12
2.2.2. Оценка порядка разработки и принятия локальных нормативных актов	15
2.2.3. Эффективность организации системы контроля	16
2.2.4. Анализ организации взаимодействия семьи и ДОУ	18
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
2.4. Оценка организации учебного процесса	24
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	24
2.5.1. Анализ методической работы	27
2.6. Оценка качества учебно – методического обеспечения	32
2.7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	36
2.8. Оценка качества материально – технической базы	37
3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	40
3.1. Показатели деятельности ГКДОУ «Детский сад №352 г. о. Донецк» ДНР подлежащие самообследованию	40
3.2. Результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ «Детский сад №352 г. о. Донецк» ДНР	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46
Приложения	
1. Участие педагогов ГКДОУ №352 в педагогических конкурсах в 2024- 2025 уч. г.	49
2. Участие воспитанников ГКДОУ №352 в творческих конкурсах в 2024-2025 уч.г.	56

ВВЕДЕНИЕ

Цели проведения самообследования:

- оценка состояния различных элементов деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС с целью повышения качества деятельности образовательной организации
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГКДОУ «Детский сад №352 г. о. Донецк» ДНР (далее ДОУ).
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
3. Установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения.
4. Определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность ДОУ.

Форма проведения самообследования:

- сбор информации (изучение документов, тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц);
- обработка и систематизация собранной информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- востребованности выпускников.

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 352 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ с приоритетным осуществлением художественно – эстетического, физкультурно-оздоровительного направлений развития детей.

Учредителем является Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя осуществляет МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ

РЕСПУБЛИКИ. Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики переданы городскому округу Донецк Донецкой Народной Республики.

ГКДОУ « Детский сад № 352 г.о. Донецк» ДНР имеет:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 30.11.2022 № 1229300095078,
- Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 14.07.2023г. № Л035-00115-93/00663904,
- Устав ДОУ.

Ф.И.О. руководителя – Эль Хассиви Ю. В.

Адрес ДОУ: 283117, ДНР, г. Донецк, ул. Ляшенко, д.3;

тел.: +7(856) 334-71-99, e-mail: detsad352@mail.ru

Общая площадь здания 2183 кв. м. На территории расположено 11 прогулочных площадок, который оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Учреждение функционирует с 1982 года.

ДОУ является дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида, в котором воспитываются дети 2 -7 лет, в том числе дети с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи и с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Функционирует одиннадцать возрастных групп, в том числе ортопедических групп – 4, логопедических групп – 3. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Проектная мощность – 220 детей.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов.

Режим работы групп – с 06:30 ч. до 18:30 ч.

Цель деятельности ДОУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Анализ реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Принят Народным Советом 19 июня 2015 года (Постановление № I-233П-НС с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС, от 12.06.2019 № 41-ІІНС, от 18.10.2019 № 64-ІІНС, от 13.12.2019 № 75-ІІНС, от 06.03.2020 № 107-ІІНС, от 27.03.2020 № 116-ІІНС, от 11.09.2020 № 187-ІІНС, от 24.09.2020 № 197-ІІНС, от 24.09.2020 № 198-ІІНС, от 05.02.2021 № 245-ІІНС, от 05.03.2021 №261-ІІНС, от 26.03.2021 №265-ІІНС);

- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования (для детей от 2 до 7 лет), которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования;
 - адаптированные образовательные программы дошкольного образования (для детей с НОДА и ТНР от 3 до 7 лет), которые составлены в соответствии с ФАОП дошкольного образования
- с учетом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» авторы Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорффеевой.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

С целью выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ продолжаются организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО. Для этого была создана творческая группа педагогов. Задачи деятельности творческой группы:

- Повышение уровня методической подготовки педагогов для реализации задач ФОП ДО, ориентировка их на ценностные установки, цели и задачи определенные федеральным образовательным стандартом.
- Определение эффективных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально – творческого и эмоционально-психологического потенциала личности ребенка.
- Разработка, составление и распространение педагогического опыта по вопросу внедрения ФОП ДО.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В данной части представлены парциальные программы:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018;
- Коломийченко Л. В. Дорогою добра. Программа социально-коммуникативного развития детей 3–7 лет. — М.: Сфера, 2015;
- Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб: Детство – Пресс, 2010;
- Лыкова И. А. и др. Детская безопасность. Парциальная программа. — М.: Цветной мир, 2016;
- Николаева С. Н., Клемяшова Е. М. Парциальная общеобразовательная программа «Юный эколог» / С .Н. Николаева, Е.М. Клемяшова. — М.: Мозаика-Синтез, 2013;
- Рабочая программа «Театральная палитра». Бедер Л.Н. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности. Красноярск – 2019;

- Парциальная программа физического развития детей 3 -7 лет «Малыши-крепыши», Бережнова О.В., Бойко В.В.; Издательский дом «Цветной мир», 2016;
- Рыжова Н. А. Наш дом — природа. Программа по экологическому образованию дошкольников. — М.: Линка-Пресс, 2017;
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет). — Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019;
- Ушакова О. С. Развитие речи детей 3–5 лет. Программа. Конспекты занятий: методические рекомендации. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
- Ушакова О. С. Развитие речи детей 5–7 лет. Программа. Конспекты занятий: методические рекомендации. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
- Каплунова И. М., И. А. Новоскольцева И.А. Программа музыкального образования и развития детей «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. — СПб: РЖ «Музыкальная палитра», 2015;
- Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки». — М.: Цветной мир, 2014;
- Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет: парциальная программа / О.Б. Соколов, Л. А. Новикова, Т. В. Левченкова. — М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022.

Образовательный процесс в ДОУ помимо ООП и АООП ДО регламентируется программой развития, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о само ценности дошкольного детства.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

2.1.2. Анализ контингента обучающихся

ДОУ посещает 154 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано одиннадцать возрастных групп:

Таблица 1.

Возрастная группа	Кол-во групп		Наполняемость группы	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
1 –я младшая (от 2 до 3 лет)	2	2	16	16
2 – я младшая (от 3 до 4 лет)	2	1	14	14
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	2	16	16
Старшая группа (от 5 до 6)	2	3	30	30
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7)	3	3	79	78
Всего	11	11	155	154

Таблица 2.

Логопедическая группа	Кол-во групп		Наполняемость группы	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
2 – я младшая (от 3 до 4 лет)	1		12	
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	1	12	12
Старшая группа (от 5 до 6)	1	1	12	12
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7)		1		12
Всего	3	3	36	36

Таблица 3.

Ортопедическая группа	Кол-во групп		Наполняемость группы	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
2 – я младшая (от 3 до 4 лет)		1		14
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1		14	
Старшая группа (от 5 до 6)	2	1	22	12
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7)	1	2	12	22
Всего	4	4	48	48

Таблица 4.

Группы с приоритетным направлением работы	Кол-во групп		Наполняемость группы	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Художественно -эстетическое	1	16	1	16
Физкультурно-оздоровительное	1	14	1	14
Всего	2	30	2	30

2.1.3. Анализ содержания воспитательной работы

В 2024 году в ДООУ была продолжена работа по внедрению ФОП ДО и ООП ДО, Рабочей программы воспитания, которая входит в содержание ООП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДООУ.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДООУ:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 5. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	68,38 %
Неполная	48	30,96 %
Оформлено опекунов	1	0,64 %

Таблица 6. Количество детей по существующим льготным категориям

Льготная категория	Количество
- из многодетных семей	16
- дети сироты и дети лишенные родительского попечения	1
- дети погибших ополченцев	0
- ребенок-инвалид	1
Всего	18

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятиях, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках выполнения Календарного плана воспитательной работы в 2024 г. в дистанционном формате обучающиеся учреждения приняли участие в:

- онлайн-акции «Свеча памяти», посвященной дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;
- Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Самое лучшее лето!»;
- VIII Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами»;
- онлайн-викторине ко дню рождения А. С. Пушкина «В гостях у сказки»;
- Республиканской выставке-конкурсе «Мне через сердце виден мир»;
- акции ко Дню России «Мы читаем стихи про Россию»;
- Международном конкурсе детского рисунка «Моя семья»;
- выставке творческих работ, посвященных Международному дню цветка «Цветочная фантазия»;
- патриотической акции, посвященной Дню памяти детей-жертв войны на Донбассе «Ангелы Донбасса»;
- виртуальной выставке детского рисунка «Мой город самый лучший!»;
- выставке детского рисунка, приуроченной Дню освобождения Донбасса «Непокоренный Донбасс»;

- акции «Хлеб - наше богатство!», посвященная Международному Дню Хлеба;
- благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу», посвященная Дню добровольца (волонтера);
- виртуальной выставка детского рисунка «В дружбе народов – наше единство»;
- конкурсе детских рисунков «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!», посвященный Международному дню пожилых людей;
- выставке совместных творческих работ «Осенние фантазии -2024»;
- Всероссийском детском творческом конкурсе ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»;
- Международном детском творческом конкурсе «Стать сильнее»;
- выставке семейных творческих работ «Новогодняя фантазия» и др.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Концептуальной основой воспитательно-образовательного процесса в 2024 г. стали идеи педагогики сотрудничества, личностно-ориентированный и деятельностный подходы, развивающий характер обучения, основанный на детской активности. Сама система работы педагогического коллектива была построена с учетом целевых ориентиров дошкольного образования. А воспитательная работа строится, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Наполняемость групп и как следствие общая численность обучающихся снижается по не зависящим от администрации и коллектива причинам.

2.2. Оценка системы управления организации

2.2.1. Характеристика и оценка системы управления

Управление деятельностью ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДООУ, программой развития учреждения на 2024 - 2029 г. Непосредственное руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий Козлова Наталья Николаевна.

Управление ДООУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура системы управления ДООУ состоит из двух структур:

I. Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения, является высшим органом управления ДООУ. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности учреждения на высоком уровне.

В 2024 году Общее собрание трудового коллектива участвовало в:

1. разработке и принятии новых локальных актов (приказы «О создании номенклатуры дел», «О повторных инструктажах работников по ОТ» и др.);
2. рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью ДООУ и коллектива.

- Педагогический совет, действующий, на основании Положения осуществляет общее руководство образовательным процессом в учреждении. Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования. В состав

педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДОО, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

- Общее родительское собрание, действующее, на основании Положения является общественной составляющей управления ДОО. Основная задача - совместная работа родительской общественности и ДОО по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Родительский комитет:

1. оказывает содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении;
2. координирует деятельность групповых родительских комитетов;
3. проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
4. принимает участие в подготовке ДОО к новому учебному году;
5. осуществляет контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией учреждения;
6. оказывает помощь администрации в организации и проведении общих родительских собраний;
7. участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
8. оказывает помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МБДОУ, семейного воспитания.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом ГКДОУ «Детский сад №352 г. о. Донецк» ДНР.

Место нахождения органов управления совпадает с местом нахождения ГКДОУ «Детский сад №352 г. о. Донецк» ДНР (283117 ДНР, г. Донецк, улица Ляшенко, д.3).

II. Административное управление, которое имеет линейную структуру (рис.1):

- 1 уровень – заведующий ДОО, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в учреждении:

1. правовые;
2. материальные;
3. социально – психологические;
4. организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив учреждения.

- 2 уровень – заместители заведующего (старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра). Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

- 3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).



Рис.1

Все эти функциональные подразделения в структуре учреждения специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения и родителей (законных представителей).

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация ДООУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация учреждения стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ДООУ, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь обучающихся интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

В деятельность ДООУ успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления:

- организационно-распорядительный метод реализуется путем регламентирования деятельности исполнителей, ее нормирования и инструктирования исполнителей;
- социально-психологический метод нацеливает работников на творческое решение задачи, максимально эффективные действия;
- экономический метод (моральное и материальное стимулирование работников).

Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Данные методы распространяются и на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности).

Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении учреждением.

2.2.2. Оценка порядка разработки и принятия локальных нормативных актов

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности ДООУ, является Устав. Локальные акты определены Уставом учреждения, соответствуют его содержанию и перечню.

За 2024 год были обновлены и разработаны следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

- штатное расписание;
 - должностные инструкции работников,
 - инструкции по охране труда и технике безопасности,
 - правила внутреннего трудового распорядка,
 - годовой план работы ДООУ на 2024-2025 уч. год,
 - Положения:
1. об информационной открытости ГКДООУ «Детский сад № 352 г. о. Донецк» ДНР;
 2. об организации самообразования педагогов ГКДООУ «Детский сад № 352 г. о. Донецк» ДНР;
 3. о порядке аттестации педагогических работников ГКДООУ «Детский сад № 352 г. о. Донецк» ДНР на соответствие занимаемой должности.

Все вышеперечисленные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в ДООУ устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства.

2.2.3. Эффективность организации системы контроля

В ДООУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя:

- фронтальный контроль,
- тематический контроль,
- оперативный контроль,
- персональный контроль,
- повторный контроль.

Контролируются вопросы реализации Образовательных программ, ведения документации, организации питания и соблюдение санитарного состояния в учреждении, контроль за состоянием охраны труда на пищеблоке, организация игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакамливаются. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация учреждения в 2024 году проводила проверки, наблюдения, обследования в ДОУ, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и других нормативно-правовых актов РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов Учредителя и ДОУ.

Таблица 7.

Деятельность, подлежащая проверке	Результат
Исполнение работниками ДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения	Нарушений не выявлено
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами – 64,5 %; достаточный уровень квалификации педагогов.
Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
Соблюдение Устава и иных локальных актов ДОУ	Нарушений не выявлено
Исполнение приказов по ДОУ	Нарушений не выявлено
Оказание методической помощи педагогическим работникам	Нарушений не выявлено
Санитарное состояние всех помещений ДОУ	Нарушений не выявлено
Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками учреждения	Нарушений не выявлено
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

Таблица 8. Тематический контроль

Тема контроля	Содержание контроля	Методы организации контроля	Выводы
«Состояние работы по гражданственно –	Определение уровня профессиональной компетентности педагогов	Анкетирование «Воспитание патриотизма»	В образовательном учреждении созданы предпосылки,

патриотическому воспитанию старших дошкольников». (март 2024)	МБДОУ по направлению тематического контроля; - Оценка развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию дошкольников, - Оценка качество и систематичность работы по взаимодействию педагогов с родителями по данной проблеме.	Анализ РППС в дошкольных группах ДОУ Анализ имеющихся в интернет-группах и родительских уголках материалов по патриотическому воспитанию дошкольников	раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по реализации годовой
---	--	--	--

			задачи удовлетворительной.
«Состояние работы по трудоустройству воспитанию дошкольников» (ноябрь 2024)	- Оценка профессиональных умений, - Оценка оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (трудоустройство воспитание), - Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.	Анкетирование педагогов по вопросу организации трудового воспитания дошкольников Анализ РППС в дошкольных группах ДОУ Анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу.	В ДОУ созданы условия для организации работы с детьми по трудоустройству воспитанию, формированию у детей представлений об отдельных профессиях взрослых и трудовых процессах, воспитанию ответственности, добросовестности, стремления к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи. Во всех дошкольных группах организована предметно-развивающая среда, способствующая вовлечению дошкольников в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда. Представленные в центрах материалы и оборудование безопасны, эстетичны, разнообразны, вызывают у дошкольников интерес, способствуют развитию их самостоятельности и инициативы.

В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

2.2.4. Анализ организация взаимодействия семьи и ДООУ

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является тесный контакт с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров. Педагогический коллектив ДООУ активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями обучающихся, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

В 2024 году приоритетными направлениями работы для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества учреждения.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДООУ педагогическим коллективом создавались следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДООУ, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;
- информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДООУ;
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка;
- потребностно - стимулирующие: взаимодействие семьи и ДООУ строится на результатах изучения семьи.

На основании Распоряжения Главы Донецкой Народной Республики №82 от 19 марта 2022 года «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой народной Республики» воспитательно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью оказания родителям (законным представителям) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования воспитателями всех возрастных групп в интернет-мессенджере Телеграмм были созданы сообщества.

В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек; рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений,

заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Освоение и закрепление материала проходило в процессе выполнения творческих заданий. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы. Опубликованный воспитателями материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей. От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов.

Надо отметить, что не все родители были расположены к сотрудничеству, некоторые ссылались на занятость на работе, на нехватку времени для работы со своим ребенком. Но основная масса родителей и детей очень активно выполняли задания, выставляли рисунки, поделки, выполненные задания.

В дистанционном формате в рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи, родители и обучающиеся ДООУ приняли участие в:

- викторине для всей семьи, приуроченная к 23 Февраля «День защитника Отечества»;
- созданию видеорепортажа «Я горжусь этой женщиной, потому что...»;
- онлайн-акции «Георгиевская лента»;
- Всероссийской акции «Окна России 2024»;
- организации онлайн -фотовыставке «Семейные традиции приготовления пасхальных блюд»;
- выставке совместных работ родителей и детей «Герои, подвиги, награды» к 9 мая;
- экологической акции «Берегите птиц!»;
- Всероссийской акции «Новогодние окна» в рамках Всероссийской акции «Новый год в каждый дом»;
- выставке семейных творческих работ «Новогодняя фантазия».

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родителей (законных представителей) по оценке удовлетворенности качеством образовательных услуг. Так в декабре 2024 г. в дистанционном формате с применением яндекс-формы был проведен мониторинг степени удовлетворенности родителями качеством оказываемых педагогическим коллективом ДООУ образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 57 родителя (это количество родителей принято за 100%).

Результат анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствует следующее:

- 99 % родителей считают, что информация о работе дошкольного учреждения, доступна и понятна для родителей (информация в групповых чатах, на официальных страницах ДООУ в сети интернет);
- 94 % родителей удовлетворены содержанием и систематичностью организации консультативных и других просветительских мероприятий;
- 90 % родителей считают, что у них есть возможность обратиться за помощью к педагогам по вопросу воспитания и развития своего ребенка;
- 94 % семей обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых в дистанционном формате образовательного и развивающего материала для детей;

- 89 % родителей с удовольствием принимают участие в организуемых педагогами онлайн-мероприятиях (акциях, выставках, конкурсах и др.);
- 98 % родителей убеждены, что педагоги ДОО компетентно и профессионально выполняют свою работу;
- 95 % родителей согласны с утверждением, что модель сотрудничества и сотворчества «педагог - родитель» обеспечивает успешную социализацию ребенка, рост его интеллектуальных и личностных качеств.

Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Вывод: Структура и система управления ДОО соответствуют специфике деятельности учреждения, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы учреждения, разработаны локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления – положения.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Контроль осуществляется на основе годового и месячного планов работы. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения по реализации контроля, локальные акты и документы (инструкции, правила, циклограмма приказов и др.), обязательны для исполнения всеми сотрудниками, способствуют повышению ответственности персонала за выполнение поставленных перед учреждением задач.

В основе работы педагогического коллектива с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года, можно сказать, что работа педагогического коллектива по взаимодействию с родителями обучающихся оказалась, достаточно эффективна. В следующем году необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся ДОО.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам ДОО по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;

- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.

- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества педагогов с семьями обучающихся для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОО

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Реализация ООП ДО и АООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основными показателями результативности реализации целевых ориентиров ФГОС ДО, требований ФОП ДО и образовательных программ ДОО избраны следующие показатели:

- 1.повышение качества дошкольного образования;
- 2.эмоционально-личностного, волевого, коммуникативного развития детей, так же анализируются данные готовности детей к школьному обучению;
- 3.снижение количества пропусков детьми по болезни;
- 4.создание здоровьесберегающей среды в ДОО;
- 5.повышение психолого-педагогической компетенции семьи.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

Результаты освоения Программы определяются в ходе педагогической диагностики, проводимой педагогами ДОО два раза в год:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год, в 20-х числах сентября и апреля),
- в группах раннего возраста (1 раз в год, в 20-х числах апреля).

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения Программы используются следующие диагностические пособия:

- Верещагиной Н.В Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 1, 5- 3 лет в группе детского сада;
- Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС. /А.Н. Веракса. — М.: Мозаика-синтез, 2022;
- Левченко И.Ю., Абкович А.Я. Диагностика особенностей развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата для построения индивидуальной образовательной траектории. Методическое пособие. / Левченко И.Ю., Абкович А.Я. – М.: Парадигма, 2019.

Диагностика речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи проводится учителем-логопедом при зачислении ребёнка в группу компенсирующей направленности на протяжении всего периода посещения на начало и конец учебного года. Данные диагностики вносятся в составленную и адаптированную учителями-логопедами ДОО диагностическую карту речевого развития ребёнка.

Целью психологической диагностики детей является получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Данное направление включает разные виды, методы и технологии психодиагностик в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Так как в 2024 году образовательный процесс в ДОУ проходил в дистанционном формате, проведение педагогической диагностики не было реализовано.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие детей, педагогов и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются образовательная деятельность (занятия) с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей.

Во исполнение Распоряжения Главы Донецкой Народной Республики №82 от 19 марта 2022 года «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой народной Республики» воспитательно-образовательная

деятельность в 2024 году в ДОУ была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой и адаптированными образовательными программами для детей с НОДА и ТНР.

Показателем эффективной организации воспитательно-образовательного процесса являются традиционно высокие достижения обучающихся в детских творческих конкурсах (Приложение2.)

Вывод: Уровень организации работы с воспитанниками – удовлетворительный. Опыт использования дистанционного образования в ДОУ, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным и после окончания дистанционного режима работы и в дальнейшем поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать дошкольное учреждение.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ГКДОУ № 352 укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 64,5 %. Количество подработчиков на конец 2024 года составляет – 20 человека. По объективным причинам не все ставки оставались закрытыми. Наиболее востребованными остаются воспитатель (6 ст.), музыкальный руководитель (1,25 ст.), учитель-логопед (1 ст.), педагог дополнительного образования (1 ст.), инструктор по физическому развитию (1ст.), врач ортопед (0,5%), медсестра ЛФК (0,5%), Образовательный уровень педагогических работников распределяется следующим образом:

Таблица 9. Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов	%
Полное высшее	11	47,8
Неполное высшее (бакалавр)	4	17,4
Среднее-специальное (педагогическое)	5	34,7
Всего	20	100

Таблица 10. Стаж педагогических работников

№ п/п	Должность	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	25 и более лет
1	Заведующий		1			
2	Воспитатель-методист			1		
3	Воспитатели	1	3	1	4	5
4	Учитель-логопед			1		1

5	Практический психолог				1	
6	Музыкальный руководитель					1

Таблица 11. Возрастной состав педагогических работников

До 30	До 45	До 55	До 60	Свыше 60
1	4	10	3	2

Администрация ГКДОУ №352 уделяет достаточно большое внимание повышению профессионального мастерства педагогических работников, их профессиональному росту. Согласно, приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 09.01.2024 г. № 1-К «О повышении квалификации руководящих и педагогических кадров в 2024 году» с целью обеспечения профессионального роста педагогических кадров путем курсовой переподготовки на базе ГОУ ДПО «ДРИРО» свой квалификационный уровень повысили 3 педагогов. План выполнен на 100 %.

Таблица 12.

ДОУ	ДРИРО		Причина невыполнения				
	план	факт	Увольнение	Перевод на другую должность	Больничный лист по берем. и родам	Перенос	Смерть
№ 352	3	3	-	-	-	-	-

Таблица 13. Формы обучения

ДОУ	Интегрированные проблемные, тематические	Очно-дистанционные	Проблемные, тематические	Очно-заочные
№ 352	-	-	-	3

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая:

- работу по теме самообразования;
- создание образовательного ресурса;
- участие в работе районных и городских семинаров, конференций;
- мастер - классы, педагогические мастерские;
- участие в профессиональных конкурсах;
- вебинары;
- повышение квалификации.

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В 2024 г. на базе отделения дополнительного профессионального образования Донецкого института ГПС МЧС России по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Донецкой Народной Республики повысили свою квалификацию 7 педагогов учреждения.

Так же в 2024 г. с целью повышения профессиональных компетенций педагоги ДООУ приняли участие в:

- онлайн-марафоне «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (7 участников);
- онлайн-марафоне «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП, ФГОС» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (10 участников);
- онлайн-марафоне «Первая помощь в образовательной организации» (9 участников);
- онлайн-марафоне «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (3 участников);
- онлайн-марафоне «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьей» (5 участников);
- образовательный курс «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений» (4 участников);
- онлайн-марафон «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» (1 участник);
- онлайн-марафон «Использование педагогом искусственного интеллекта: проектирование и реализация образовательных инициатив в рамках ФГОС» (9 участников);
- онлайн -марафон «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДОО» (11 участников).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ДООУ была создана аттестационная комиссия и проведена аттестация педагогов по должности «воспитатель» - 5 педагогов.

В 2024 году в соответствии с новым Порядком проведения аттестации 5 педагогов учреждения прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории: 2 – высшую категорию, 3 – первую категорию.

В сравнении с 2022-2023 уч. г., 2023-2024 уч. г. в 1 полугодие 2024-2025 уч. г. квалификационный состав педагогических работников выглядит следующим образом:

Таблица 14.

Год	Общая численность	8 т. р.	9 т. р.	12 т.р.	II кв. категория	I кв. категория	Высшая	Пед. звание
2022-2023	22	3	8	2	-	4	4	0
2023-2024	23	4	8	2	-	4	4	0
2024-2025	20	3	6	2		5	4	0

2.5.1. Анализ методической работы

Методический кабинет, педагогический коллектив в 2024 - 2025 учебном году осуществляли свою деятельность согласно приоритетным направлениям деятельности районной методической службы, в целях обеспечения методической, организационной, информационной, аналитической, консультативной поддержки педагогических работников дошкольного учреждения.

Стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместно сотрудничать решалось через следующие направления деятельности:

а) реализация второго этапа целевой программы внедрения единой методической проблемы «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО»;

б) организация системной методической работы в следующих направлениях:

- развитие рефлексии педагогической деятельности;
- активизация поисковой деятельности педагогических работников в освоении и внедрении инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;
- в) создание системы управления успешностью педагогических работников через:
 - благоприятный климат в коллективе и условия для самообразования и поисковой деятельности педагогических работников;
 - оперативную, актуальную, практико-ориентированную методическую поддержку педагогических работников;
 - изучение, обобщение передового педагогического опыта и стимулирование профессионального развития посредством его распространения.

Целью методической работы педагогического коллектива ДООУ являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога личностных компетенций.

Педагоги учреждения углубили свои знания, принимая участие в **педагогических советах**: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС и ФОП ДО» (21.11.2024), «Организация сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации АООП ДО» (20.03.2025); **семинарах**: «Через инновации к качеству образования» (19.09.2024), «Мелодия души» (духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста) (17.10.2024), «Организация совместной работы ДООУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников» (23.01.2025), **круглом столе** «Использование игровых технологий в обучении дошкольников безопасному поведению» (13.02.2025). В 2024 г. на базе ДООУ с целью распространения перспективного педагогического опыта была продолжена реализация цикла мастер-классов для педагогов: «Играя, познаем мир» (Чернова Т.В.), «Что такое справедливость?» (Рязанцева Е.В.), «Логосказка в коррекционной работе с детьми с ОНР» (Тацоха И.В.), «Игры, стимулирующие социально-коммуникативное развитие дошкольников» (Ларина С.Я.), «Сказка как средство социально-нравственного воспитания дошкольников» (Воротынцева Н.И.), «Интерактивное обучение на занятиях по восприятию художественной литературы» (Бондаренко Н. С.), «Игра как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (Задворная И.Н.).

Так же были использованы индивидуальные формы методической работы: самообразование, собеседование, консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам педагогики, по заявкам воспитателей.

В 2024г. в МБДОУ работала творческая группа педагогов по внедрению ФОП ДО в практику работы дошкольного учреждения. Задачами деятельности творческой группы являлись:

- Повышение уровня методической подготовки педагогов для реализации задач ФОП ДО, ориентировка их на ценностные установки, цели и задачи определенные федеральным образовательным стандартом.
- Определение эффективных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально – творческого и эмоционально-психологического потенциала личности ребенка.
- Разработка, составление и распространение педагогического опыта по вопросу внедрения ФОП ДО.

Итогом работы творческой группы стали разработанные методические рекомендации для педагогов по вопросу планирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, консультаций «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками», «Формирование ценностного отношения к семье через организацию семейного досуга и отдыха в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОО», «Концепция взаимодействия с современными родителями в рамках реализации ФОП ДО». Для педагогов членами творческой группы были проведены: педагогический час «Инфраструктура образовательной среды ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (ноябрь 2024), семинар-практикум «Проведение образовательной деятельности в дошкольных группах образовательной организации в рамках введения ФОП ДО «Секреты успешного занятия»» (февраль 2025), круглый стол «Особенности организации психологического сопровождения образовательного процесса при реализации ФГОС ДО и введении ФОП ДО» (апрель 2025)

Методические материалы содержательны, актуальны, способствуют решению задач оптимизации образовательного процесса. План работы творческой групп выполнен в полном объеме.

В 2024 - 2025 учебном году на уровне района был обобщен перспективный педагогический опыт:

- старшего воспитателя Новиковой Ю. А. на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение и активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных педагогических технологий»;
- воспитателя Задворной И.Н. на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности».

Педагоги дошкольного образовательного учреждения активно участвовали в методических мероприятиях района:

- 02.10.2024 РМО инструкторов по физическому воспитанию, лечебной физкультуре, воспитателей ортопедических групп. Тема: «Организация двигательной активности детей с нарушениями осанки в режиме ДОУ в условиях реализации ФАОП ДО». Воротынцева Н.И. сообщение на тему: «Обеспечение двигательного режима детей с нарушениями осанки в ДОУ

в соответствии с ФАОП ДО», Мандрыка И. О. консультация «Нарушение осанки у дошкольников, причины и профилактика в ДОУ», Посуховская Т. Н. презентация конспекта занятия по лечебной физкультуре для детей младшего дошкольного возраста «Развитие двигательной активности детей младшего дошкольного возраста средствами сказкотерапии», Чернова Т.В. презентация конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста «Организация двигательной активности детей с нарушением осанки в режиме ДОУ», Рыженко Е.В. консультация «Подвижные игры - ценнейшее средство укрепления организма ребенка, развития координации движений, ловкости», Сотникова Н.С. методические рекомендации по развитию двигательной активности совместно с детьми и потребности в физическом совершенствовании детей с нарушением осанки;

- 16.10.2024 РМО воспитателей II младших групп дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Современные подходы к формированию художественно- творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности». Задворная И.Н. мастер-класс «Применение методов ТРИЗ в совместной деятельности с детьми»;

- 15.01.2024 РМО воспитателей II младших групп дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Формирование познавательных интересов и познавательных действий младших дошкольников в художественно – эстетической деятельности». Старший воспитатель Новикова Ю.А. доклад «Формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста в развитии изобразительного творчества средствами инновационных технологий», Кононенко И.И. мастер-класс по изготовлению рождественской звезды, Посуховская Т. Н. презентация авторского дидактического пособия по художественно-эстетическому развитию;

- 12.03.2025 РМО воспитателей II младших групп дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Эстетическое развитие младших дошкольников посредством русского народного творчества». Старший воспитатель Новикова Ю.А. доклад «Народные праздники как элемент народной культуры и их влияние на духовно-нравственное воспитание дошкольников», Бондаренко Н. С. презентация музейного уголка русской народной игрушки, Задворная И. Н. мастер-класс «Использование ТРИЗ- игр в процессе знакомства детей младшего дошкольного возраста с русским народным творчеством»;

- 08.11.2023 РМО музыкальных руководителей. Тема: «Использование инновационных методов развития певческих навыков у детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях». Музыкальный руководитель Сильвестрова Е.Ю. сообщение из опыта работы «Дифференцированный подход в работе музыкального руководителя как важнейший фактор реализации ФОП», доклад «Использование современных инновационных технологий в музыкальном развитии дошкольников»;

- 01.02.2024 РМО музыкальных руководителей. Тема: «Разучивание песен с использованием мнемотаблиц и мнемотехники для формирования смысловой памяти и речевого воспроизведения». Музыкальный руководитель Сильвестрова Е.Ю. сообщение из опыта работы «Использование мнемотехники в работе музыкального руководителя», доклад «Разучивание песен с использованием мнемотаблиц и мнемотехники для формирования смысловой памяти и речевого воспроизведения»;

- 15.05.2024 РМО музыкальных руководителей. Тема: «Использование современных игровых технологий для развития певческих навыков». Музыкальный руководитель Сильвестрова Е.Ю. доклад «Использование современных игровых технологий для развития

певческих навыков», мастер-класс «Совместное проведение интегрированных, тематических занятий».

Список педагогов ГКДОУ №352, принявших участие и (или) являющихся победителями (призёрами) в Федеральных, Республиканских и районных конкурсах (олимпиадах и др.) в 2024 - 2025 учебном году представлен в приложение 1.

Вывод: ГКДОУ № 352 укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 64,5%. Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляют 16 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог и 1 музыкальный руководитель. В ДОУ преобладают педагоги среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы. В 2024 г. работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план повышения квалификации педагогов. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Методическая работа в ДОУ представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников; взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников

Ориентируясь на принципы дошкольного образования, методическая работа призвана обеспечить:

- создание условий для формирования готовности педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- построение воспитательно- образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, полноценного развития личности ребёнка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и потенциала каждого воспитанника в различных видах деятельности;
- адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Деятельность методической службы ДОУ регламентируется Положением о

методической службе, целью которой является: создание образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

При выборе форм и методов старший воспитатель ДОО руководствуется:

- целями и задачами работы ДОО;
- количественным и качественным составом коллектива;
- сравнительной эффективностью форм и методов работы;
- особенностями образовательного процесса;
- материальными, морально-психологическими условиями в коллективе;
- реальными возможностями;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

В структуре методической работы ДОО в 2024г. функционировали:

- педагогический совет,
- творческая группа педагогов по внедрению ФОП ДО,
- временная творческая группа, как добровольное профессиональное объединение педагогов с целью решения конкретной кратковременной творческой проблемы (подготовка к педагогическому совету, подготовка и реализация мероприятий в рамках «Года семьи» и др.).

Содержание научно - методической работы соответствуют поставленным перед учреждением целям и задачам. В план научно - методической работы поставлены вопросы ознакомления с нормативно – правовой базой дошкольного образования, организации семинаров и практических конференций по развитию речи детей, совершенствование работы по здоровьесбережению и взаимодействия с родительской общественностью.

Содержание научно - методической работы соответствуют поставленным перед учреждением целям и задачам. В план научно - методической работы поставлены вопросы ознакомления с нормативно – правовой базой дошкольного образования, организации семинаров и практических конференций по развитию речи детей, совершенствование работы по здоровьесбережению и взаимодействия с родительской общественностью.

Основные формы методической работы: групповые (педсовет, семинар –практикум, творческая и рабочие группы, мастер – класс, консультации); индивидуальные (консультации, беседы, анализ мероприятий, наставничество, самообразование, конкурсы профессионального мастерства).

Формы методической помощи носят дифференцированный подход к педагогам: реализуются в индивидуальных и групповых формах работы с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Педагогический коллектив продолжает работу по внедрению инновационных педагогических технологий (игровая, интерактивная, проектная, социоиговая и др.) в воспитательно- образовательный процесс. Накоплен богатый опыт и педагоги щедро делятся им с коллегами посредством участия в методических объединениях района, на базе ДОО в формате: консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов.

В рамках реализации плана методической работы, согласно годовым задачам работы ДОО были проведены педагогические мероприятия:

Таблица 15.

п/п	Годовая задача	Мероприятия, через которые была реализована задача
1	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у детей представлений о	- 23.01.2025 Семинар-практикум

	здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.	«Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников»; - 13.02.2025 Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении дошкольников безопасному поведению»; - Консультации: «Здоровьесберегающие коллекции – помощники в работе с дошкольниками», «Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни», «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников», «Обучение дошкольников мерам личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности», «Проблемы воспитания валеологической культуры у дошкольников»
2	Формирование нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданской ответственности в процессе организации разнообразных видов деятельности	- 21.11.2024 Педсовет № 2 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС и ФОП ДО»; - 17.10.2024 Семинар-тренинг «Мелодия души» (духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраст); -Консультация: «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания», «Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада», «Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом»
3	Совершенствование системы коррекционно-развивающей помощи детям посредством внедрения инновационных технологий, методов и форм.	- 20.03.2025 Педсовет № 3 «Организация сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации АООП ДО»; -Консультации: «Психологический комфорт ребёнка в детском саду», «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

4	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ.	29.08.2024 Педсовет №1 «Организация работы дошкольного образовательного учреждения на 2024 – 2025 учебный год» Деловая игра для педагогов с элементами тренинга «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»; - 30.05.2025 Педсовет № 4 «Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год» Тренинг для педагогов: «В гармонии с собой»; - Консультации: «ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ»
	Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию, для педагогов «Формирование преимущественности дошкольного ценностного отношения к семье через учреждения и семьи в вопросах организации семейного досуга и отдыха в воспитания, развития и обучения детей, рамках реализации Рабочей программы поиск и внедрение новых форм работы воспитания ДОО», «Концепция с семьями воспитанников, изучение и взаимодействия с современными родителями активизация педагогического в рамках реализации ФОП ДО»;	- Консультации: Для родителей «Как развивать речь ребенка во время прогулок», «Развитие равноправного творческого мелкой моторики рук как средство развития взаимодействия с родителями речи у детей.», «Развитие музыкальности воспитанников средствами проектной деятельности ребенка в условиях семьи», «Как правильно организовать театральную игру для детей в домашних условиях», «Использование интерактивных игр для развития детей дошкольного возраста».

Официальный сайт ДОУ создан в 2023 году на платформе ГОСВЕБ, которая соответствует всем требованиям федеральных и региональных нормативно-правовых актов. Функционирование официального сайта регламентируется частью 2 статьи 29, частью 4 статьи 91, с частями 3, 7 статьи 28 закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании

утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Уставом ГКДОУ №352, в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (с изменениями от 12.01.2022г.), в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи», федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и статью 10 Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», Положением об официальном сайте МБДОУ №352. Администратор сайта – старший воспитатель Новикова Ю.А., редактор – воспитатель Завадюк И.Ю.

Анализ состояния и содержание официального сайта ДОУ на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Рособнадзора. Информация на сайте обновляется по мере появления новых инфоповодов, но не реже, чем 1 раз в 10 дней.

Так же ДОУ имеет официальную страницу в соцсети ВКонтакте. Администратор страницы – старший воспитатель Новикова Ю.А., редактор – воспитатель Задворная И.Н.

Выводы: содержание научно - методической работы соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, однако необходимо в 2025 году продолжить работу по внедрению в образовательный процесс детско-родительских проектов на всем линиям развития. Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта. Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства.

2.7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Анализируя обеспеченность методическими материалами отмечено, что реализация основной и адаптированных образовательных программ сопровождается достаточным количеством методической литературы, а именно:

- парциальные программы и методическое сопровождение к программам,
- ведется планирование образовательной деятельности,
- к каждому занятию разработаны конспекты;
- имеется необходимая методическая литература по каждой образовательной области.

Оборудование и оснащение методической зоны достаточно для реализации образовательных программ. Однако недостаточно оснащение техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: персональный компьютер (5шт.), МФУ (4), проектор, имеется доступ к сети Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году необходимо предусмотреть пополнение и обновление библиотечного фонда новинками методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

2.8. Оценка качества материально – технической базы

В ДОУ материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей, частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Вследствие прямого попадания снаряда здание дошкольного учреждения требует капитального ремонта. Обеспеченность кабинетами и оборудованием (см. по ссылке). Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т д), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа (см. по ссылке).

ДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В здание имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения. Для обеспечения безопасности образовательного процесса учреждение оборудовано кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции). Разработаны паспорта антитеррористической защищенности и дорожной безопасности. Ежегодно заведующим издаётся приказ о безопасности, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч.:

- инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебные объектовые тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи учреждения;
- занятия, досуги, беседы по ОБЖ с воспитанниками;
- просветительская работа с семьями воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ имеется методическая литература. В групповых помещениях имеются: дидактические игры «Правила дорожного движения»; плакаты по ПДД, светофор и игрушечные знаки дорожного движения; конспекты занятий, развлечений по ПДД.

Анализ состояния территории ДООУ показал удовлетворительное состояние: здание огорожено по периметру, имеется наружное освещение; оборудована хозяйственная площадка. Территория озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, игровое оборудование. С региональным оператором заключен договор на вывоз ТБО. На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

Вывод: Материально-техническая база ГКДООУ №352 находится в удовлетворительном состоянии.

1.Требуется замена плит перекрытий, ремонт кровли, ремонт межпанельных швов, замена окон, замена электропроводки, частичная замена канализации и водопровода, косметический ремонт групповых ячеек, методического кабинета, капитальный ремонт прачечной, замена линолеума по всему дошкольному учреждению, замена входных дверей.

2.Требуется частичная замена ограждения периметра дошкольного учреждения, установка теневых навесов, игрового оборудования на игровых площадках, оборудование спортивной площадки, установка наружного электрического освещения.

3.Для соблюдения пожарной безопасности требуется замена электропроводки по всему учреждению, замена дверей на эвакуационных пожарных выходах.

4.Для организации воспитательно-образовательного процесса требуется доукомплектовать учреждение спортивным инвентарем и оборудованием, методический кабинет пополнить учебно-методической литературой и наглядными пособиями, оснастить кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов современным коррекционным, а также диагностическим оборудованием, укомплектовать медицинский кабинет в соответствии с действующим Стандартом.

5. Пищеблок требует косметического ремонта, установку приточно-вытяжной системы, дооснащения электрооборудованием, замену моечных ванн, установку гибких шлангов с душевой насадкой, обновление посуды для приготовления пищи, установку бактерицидной лампы для обеззараживания воздуха.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Показатели деятельности

**ГКДОУ «Детский сад №352 г. о. Донецк» ДНР,
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Таблица 16.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	154
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	154/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	154/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	80/51,61
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	80/51,61
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	80/51,61
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	-
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/75
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/65
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/25
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/25
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/50
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/25
1.8.2.	Первая	человек/%	5/25
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/34,78
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/25
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	21/100

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/95,2
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	20/154 1/7,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура	кв.м	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника административно-хозяйственных работников	кв.м	2183
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
2.6.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

3.2. Результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ «Детский сад №352 г. о. Донецк» ДНР

Таблица 17.

№	Показатели	Единица измерения	2023	2024	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	154	-1
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155	154	-1
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	16	+1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	140	138	-2
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	155/ 100	154/ 100	-1
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	155/ 100	154/ 100	-1
1.4.2.	В режиме продленного дня	человек/%	0	0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	80/ 51,61	80/ 51,61	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	80/ 51,61	80/ 51,61	

№	Показатели	Единица измерения	2023	2024	Динамика
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		80/ 51,61	80/ 51,61	
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	-	-	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	20	-3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/ 47,82	15/75	+4
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/39,1 3	13/65	+4
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/ 52,17	5/25	-7
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/ 52,17	5/25	-7
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/34,7 8	10/50	+2
1.8.1.	Высшая	человек/%	4/17,3 9	5/25	+1
1.8.2.	Первая	человек/%	4/17,3 9	5/25	+1

№	Показатели	Единица измерения	2023	2024	Динамика
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/34,78		+1
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/9,09	3/13,04	+1
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/22,72	5/21,73	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8,69	0	-2
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/21,73	3/15	+2
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/75,00	21/100	+3
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	16/66,66	20/95,2	+4

№	Показатели	Единица измерения	2023	2024	Динамика
	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	23/155 1/7	20/154 1/7,7	-3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура	кв.м			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника административно-хозяйственных работников	кв.м	2183	2183	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	
2.6.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГКДОУ №352 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной и адаптированными программами дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Методическая работа в ДОУ ведется на аналитической основе, планомерно и систематично. Повышение теоретических знаний педагогов, совершенствование педагогического мастерства, развитие творческой активности – все это способствовало успешному решению годовых задач. Существенным достижением в деятельности коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Анализ деятельности за отчетный период показал, что проводимая работа дает положительные результаты, что свидетельствует об эффективности выбранных педагогическим коллективом форм и методов работы. Повысилась информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте, в социальных сетях.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Внутренний контроль осуществляют заведующий и старший воспитатель, заведующий хозяйством, созданные по приказу заведующего комиссии. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, требуется капитальный ремонт здания, переоборудование и до оснащение.

Анализ деятельности дошкольного учреждения позволил выявить ряд проблем и определить основные направления и перспективы развития:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;

- укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями;

- необходимо продолжить работу по включению педагогов в творческий педагогический поиск наиболее эффективных образовательных технологий, с целью повышения качества дошкольного образования;

- формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОО в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет;

- осуществлять работу в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работу педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году признать удовлетворительной.

Участие педагогов ГКДОУ №352 в педагогических конкурсах (2024-2025 уч.г.)

Кем инициирован конкурс и его название	Основание участия в конкурсе	Участники (ФИО, должность)	Результативность				Чем, где отмечено
			Район	Город	Республика	Всероссийский, международный	
Республиканский смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта»	Пр. ГБОУ ДПО «ДОНРИО» от 21.10.2024 №128	- Сильвестрова Елена Юрьевна, музыкальный руководитель - Лысечко Елена Юрьевна, воспитатель - Завадюк Ирина Юрьевна, воспитатель			III место III место III место		Пр. ГБОУ ДПО «ДОНРИО» от 06.12.2024 №151
Образовательный портал «УчиЛаб» Конкурс «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников»	самостоятельно	- Посуховская Татьяна Николаевна, воспитатель - Рязанцева Елена Васильевна, воспитатель - Сотникова Наталья Семеновна, воспитатель -Задворная Ирина Николаевна, воспитатель - Новикова Юлия Александровна, старший воспитатель				I место I место I место участие I место участие	Диплом №201663692263 от 25.10.2024 Диплом №201938675616 от 16.10.2024 Диплом №201692759813 от 12.10.2024 Сертификат №3085317411 от 30.08.2024 Диплом №201535845158 от 16.10.2024 Сертификат №3045146311 от 24.10.2024

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Конкурс «Воспитатель будущего»	самостоятельно	- Сотникова Наталья Семеновна, воспитатель - Новикова Юлия Александровна, старший воспитатель -Задворная Ирина Николаевна, воспитатель				III место участие участие	Диплом АА №8685 от 01.01.2025 Диплом АА №10074 от 04.04.2025 Диплом АА №10071 от 04.04.2025
Образовательный сайт «Про Педагога» Конкурс «Патриотическое и духовно – нравственное воспитание граждан Российской Федерации».	самостоятельно	Посуховская Татьяна Николаевна, воспитатель				I место	Диплом ДП -0 №232781 от 07.09.2024
ООО «Комус» Конкурс «Лучший учитель»	самостоятельно	Сотникова Наталья Семеновна, воспитатель				участие	Сертификат участника
Сайт «Мир Педагога» Профессиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальная шкатулка» (номинация «Сценарий праздника»)	самостоятельно	Сильвестрова Елена Юрьевна, музыкальный руководитель				I место	Диплом ДП-0 от 15.11.2024
Сайт «Мир Педагога» Профессиональный конкурс для муз. руководителей «Музыкальная шкатулка» (номинация «Методическая разработка»)	самостоятельно	Сильвестрова Елена Юрьевна, музыкальный руководитель				I место	Диплом ДП-0 от 15.11.2024

Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Народные традиции»	самостоятельно	Посуховская Татьяна Николаевна, воспитатель				I место	Диплом ТК6261367 от 28.09.2024
Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» Конкурс «Методическая работа»	самостоятельно	Новикова Юлия Александровна, старший воспитатель				I место	Диплом №5- 72375 от 29.11.2024
ФГУ ДПО «Институт развития профобразования» Конкурс «Наставничество»	Письмо УО администрации г. о. Донецк №2221/0113 от 12.08.2024	Бондаренко Надежда Сергеевна				участие	
Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России» Профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель -профессия творческая»	самостоятельно	Сотникова Наталья Семеновна, воспитатель				I место	Диплом ЕВ №51379 от 18.12.2025
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года ДНР» в 2025 году	Пр. УО администрации г. о. Донецк №8 от 21.01.2025	Задворная Ирина Николаевна, воспитатель	I место				Письмо РМК Кировского р-на г. о. Донецк от 04.03.2025 №192
Республиканский конкурс «Педагог года ДНР» в 2025 году	Пр. МОН ДНР от 13.01.2025 №4	Задворная Ирина Николаевна, воспитатель			Победитель заочного этапа IV место (финал)		Диплом

Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» Конкурс Методическая работа»	самостоятельно	Новикова Юлия Александровна, старший воспитатель				I место	Диплом № 5-773861 от 01.02.2025
АНЭ «Моя Отчизна» Конкурс презентаций	самостоятельно	Новикова Юлия Александровна, старший воспитатель				III место	Диплом АНЭ-5-КП от 17.12.2024
АНЭ «Моя Отчизна» Конкурс «Мой край»	самостоятельно	Задворная Ирина Николаевна, воспитатель				II место	Диплом АНЭ-123-МК от 10.01.2025
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	самостоятельно	- Сотникова Наталья Семеновна, воспитатель - Новикова Юлия Александровна, старший воспитатель - Задворная Ирина Николаевна, воспитатель				участие участие	Диплом А №82091 от 26.01.2025 Диплом А №83399 от 18.03.2025 Диплом А №83231 от 13.03.2025
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	самостоятельно	Новикова Юлия Александровна, старший воспитатель				I место	Диплом №00144069 от 21.01.2025
Сайт «Новое достижение» Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	самостоятельно	Новикова Юлия Александровна, старший воспитатель				I место	Диплом ДП-0 №137342 от 12.02.2025
Институт родных языков г. Москва	самостоятельно	Сотникова Наталья Семеновна, воспитатель				участие	Сертификат

Фестиваль «Путешествие в страну родного языка»							
Районный конкурс эссе «Мой наставник»	Письмо РМК Кировского р-на от 10.03.2025 №213	Кутузова Анна Викторовна, воспитатель				II место	Письмо РМК Кировского р-на от 22.04.2025 №348
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийская олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	самостоятельно	Задворная Ирина Николаевна, воспитатель				I место	Диплом ДД №127839 от 06.02.2025
Межрегиональный центр «Русский щит» Всероссийского творческого конкурса «Традиционные игры и игрушки народов России»	самостоятельно						
АНЭ «Моя Отчизна» Конкурс «Исследовательских работ»	самостоятельно	Кононенко Ирина Ивановна, воспитатель				II место	Диплом АНЭ-576-КИР от 15.03.2025

Участие воспитанников ГКДОУ №352 в конкурсах (2024-2025 уч.г.)

Кем инициирован конкурс и его название	Основание участия в конкурсе	Участники (ФИ, ФИО воспитателя)	Результативность				Чем, где отмечено
			Район	Город	Республика	Всероссийский, международный	
Высшая школа делового администрирования	Конкурс детского рисунка «Осенняя пора»	- Скальский Николай, воспитатель Завадюк Ирина Юрьевна - Вараницкий Владислав, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна - Житнюк Вероника, воспитатель Задворная Ирина Николаевна				I место	Диплом № 4558231082 от 16.10.2024
						I место	Диплом № 4558205154 от 16.10.2024
						I место	Диплом № 4558211344 от 16.10.2024
Высшая школа делового администрирования	Детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	- Козорез Анна, воспитатель Завадюк Ирина Юрьевна - Скальский Николай, воспитатель Лысечко Елена Анатольевна				I место	Диплом № 4557511949 от 09.10.2024
						I место	Диплом № 4557523810 от 09.10.2024
						I место	

		- Горейко Дамиан, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна - Завадюк Дмитрий, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна - Подий Анастасия, воспитатель Задворная Ирина Николаевна				I место I место	Диплом № 4557506141 от 09.10.2024 Диплом № 4557508808 от 09.10.2024 Диплом № 4557520448 от 09.10.2024
Высшая школа делового администрирования	Детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым»	- Александров Никита, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна - Завадюк Дмитрий, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна - Кириллов Егор, воспитатель Задворная Ирина Николаевна - Семененко Артем, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место I место I место I место	Диплом № 226728389121 от 08.10.2024 Диплом № 226731903861 от 08.10.2024 Диплом № 226731812651 от 09.10.2024 Диплом № 226719169521 от 05.10.2024
Высшая школа делового администрирования	Детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	- Завадюк Дмитрий, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна - Подий Анастасия, воспитатель Задворная Ирина Николаевна				I место I место	Диплом № 4558907168 от 23.10.2024 Диплом № 45589016469 от 23.10.2024

Высшая школа делового администрирования	Детский творческий конкурс «Мой папа – моя опора»	- Кириллов Егор, воспитатель Задворная Ирина Николаевна				I место	Диплом № 226772449141 от 21.10.2024
Высшая школа делового администрирования	Детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	- Котельников Павел, воспитатель Лысечко Елена Анатольевна - Александров Никита, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна - Подий Анастасия, воспитатель Задворная Ирина Николаевна				I место I место I место	Диплом № 4561020516 от 13.11.2024 Диплом № 4561000836 от 13.11.2024 Диплом № 4561032223 от 13.11.2024
Высшая школа делового администрирования	Детский творческий конкурс «Мамина улыбка»	- Легусова Дарина, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				II место	Диплом № 6887794361 от 28.11.2024
Высшая школа делового администрирования	Детский конкурс рисунков к 1 Сентября «Дорога в страну знаний»	- Александров Никита, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна - Егорова Вероника, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна - Поди Анастасия, воспитатель Задворная Ирина Николаевна				I место I место I место	Диплом № 4554000072 от 04.09.2024 Диплом № 4554001031 от 04.09.2024 Диплом № 4554002773 от 04.09.2024
ЧДОУ «РЖД Детский сад №18» г. Ярославль	II Всероссийский детский конкурс «Дошкольное	- Петров Глеб, воспитатель Задворная Ирина Николаевна				Участие	Сертификат, 2025г.

	наследие А. С. Пушкина»	- Харитоненко Даниил, воспитатель Шевченко Алина Николаевна				участие	Сертификат, 2025г
Высшая школа делового администрирования	Детский творческий конкурс «Герои сказок»	- Скальский Коля, воспитатель Завадюк Ирина Юрьевна - Котельников Павел, воспитатель Лысечко Елена Анатольевна				I место I место	Диплом № 4561727210 от 20.11.2024 Диплом № 4561714756 от 20.11.2024
Высшая школа делового администрирования	Детский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце»	- Скальский Коля, воспитатель Завадюк Ирина Юрьевна - Козорез Анна, воспитатель Лысечко Елена Анатольевна - Савченко Даша, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место I место I место	Диплом № 4562446088 от 27.11.2024 Диплом № 456243118 от 27.11.2024 Диплом № 4562443492 от 27.11.2024
Высшая школа делового администрирования	Детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	- Козорез Анна, воспитатель Лысечко Елена Анатольевна - Котельников Матвей., воспитатель Завадюк Ирина Юрьевна - Легусова Дарина, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место I место II место	Диплом № 4564311293 от 17.12.2024 Диплом № 4564312164 от 17.12.2024 Диплом № 4564313822 от 17.12.2024

		- Кондратова Саша, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место	Диплом № 4564311588 от 17.12.2024
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз...	- Житник Вероника, воспитатель Кутузова Анна Викторовна				I место	Диплом №4564505624 от 18.12.2024г
Высшая школа делового администрирования	Детский творческий конкурс «Раз, два, три – елочка гори!»	- Гулай Глеб, воспитатель Кутузова Анна Викторовна				I место	Диплом 4566707656 от 09.01.2025г
УЧИЛАБ	Детский творческий конкурс «Портрет Деда Мороза»	- Мамедова Эсмир, воспитатель Кутузова Анна Викторовна				I место	Диплом
Высшая школа делового администрирования	Онлайн-викторина «Русские матрешки»	- Мамедова Эсмир, воспитатель Кутузова Анна Викторовна					
Высшая школа делового администрирования	Онлайн-викторина по сказкам А. С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»	- Завадюк Дмитрий, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна - Мамедова Эсмир, воспитатель Кутузова Анна Викторовна				участие	Диплом №4570008446 от 13.02.2025
Высшая школа делового администрирования	Детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	- Александров Никита, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна				I место	Диплом №4570600378 от 19.02.2025

УЧИЛАБ	Детский творческий конкурс «Весна, весна! Как воздух чист!»	- Завадюк Дмитрий, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна				I место	Диплом №227281234911 от 17.03.2025
		-Бондаренко Соня, воспитатель Бондаренко Надежда Сергеевна				I место	Диплом №227281158811 от 17.03.2025
Высшая школа делового администрирования	Детский творческий конкурс «Сохраним планету!»	- Горейко Дамиан, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна				I место	Диплом №4574303905 от 26.03.2025
		- Александров Никита, воспитатель Бондаренко Надежда Сергеевна				I место	Диплом №4574300378 от 26.03.2025
Образовательный центр «IT - Перемена»	Детский творческий конкурс фотографий «Доброе сердце»	- Бондаренко София, воспитатель Рязанцева Елена Васильевна				I место	Диплом №7301315421 от 27.03.2025
		- Конюшевская Элина, воспитатель Бондаренко Надежда Сергеевна				I место	Диплом №7301324641 от 27.03.2025
Образовательный центр «IT - Перемена»	Детский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	- Долгих Павел, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место	Диплом №7049769971от 16.01.2025
Высшая школа делового администрирования	Конкурс поделок из конструктора	- Долгих Павел, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				II место	Диплом №74568505840от 29.01.2025

	«Удивительный конструктор»						
УЧИЛАБ	Детский творческий конкурс «Снежинки – это настроение зимы»	- Савченко Даша, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место	Диплом №227087043671 от 22.01.2025
Образовательный центр «IT - Перемена»	Детский творческий конкурс «Морской мир под защитой»	- Басова София, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место	Диплом №7178538521 от 20.02.2025
УЧИЛАБ	Детский творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать»	- Посуховский Олег, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место	Диплом №227207004891 от 24.02.2025
Образовательный центр «IT - Перемена»	Детский творческий конкурс «Дыхание весны»	- Легусова Дарина, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место	Диплом №7244547311 от 13.03.2025
Высшая школа делового администрирования	Конкурс поделок из пластилина «Речные обитатели»	- Долгих Павел, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место	Диплом №4573604146 от 19.03.2025
Высшая школа делового администрирования	Онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	- Сычева Евгения, воспитатель Кононенко Ирина Ивановна				Участие	Диплом №4567119165 от 16.01.2025

Высшая школа делового администрирования	Конкурс «Я помню, я горжусь»	- Берковская Анна, воспитатель Кононенко Ирина Ивановна					
Высшая школа делового администрирования	Детский творческий конкурс «День Народного единства»	- Савченко Даша, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место	Диплом №4560315703 от 06.11.2024
Образовательный центр «IT - Перемена»	Детский творческий конкурс рисунков «Спасибо учителям!»	- Трубникова Алина, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место	Диплом №6713138171 от 10.10.2024
УЧИЛАБ	Детский творческий конкурс «Мой золотой человек»	- Кандратова Саша, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место	Диплом №226695921221 от 28.09.2024
Образовательный центр «IT - Перемена»	Детский конкурс елочных игрушек «Чуло на веточке»	- Легусова Дарина, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				II место	Диплом №6951181481 от 12.12.2024
УЧИЛАБ	Детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный!»	- Долгих Павел, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место	Диплом №226958790251 от 12.12.2024
Высшая школа делового администрирования	Детский конкурс новогодних поделок	- Савченко Даша, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место	Диплом №4565239236 от 25.12.2025

	«К Новому году готовы!»						
Образовательный центр «IT - Перемена»	Детский конкурс рисунков акварелью «Растения вокруг нас»	- Посуховский Олег, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место	Диплом №6626064221 от 12.09.2024
Высшая школа делового администрирования	Детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	- Задворная Катя, воспитатель Завадюк Ирина Юрьевна - Скальский Николай, воспитатель Лысечко Елена Анатольевна				I место I место	Диплом №4556106767 от 25.09.2024 Диплом №4556117349 от 25.09.2024
	Детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	- Посуховский Олег, воспитатель Посуховская Татьяна Николаевна - Кондратова Саша, воспитатель Сотникова Наталья Семеновна				I место I место	Диплом №6742913181 от 17.10.2024 Диплом №6755755741 от 17.10.2024