****

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 352 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

83117, г. Донецк, ул.Ляшенко,3, тел.: (062) 334-71-99, e-mail: .detsad352@ mail.ru

Идентификационный код 36934491

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

МДБОУ «Ясли-сад №352 г. Донецка»

Протокол № \_\_ от « » 20\_\_г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Ясли-сад №352

г. Донецка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Козлова

Приказ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_2022№\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ**

**(для детей с НОДА, для детей с ТНР)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Ясли- сад комбинированного типа №352 города Донецка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированных образовательных программы дошкольного образования для детей с НОДА, для детей с ТНР (АОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли- сад комбинированного типа №352 города Донецка» (далее МБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными нормативными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, мониторинга воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в МБДОУ, осваивающих ООП ДО и АОП ДО, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, рабочих совещаниях в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Текущий контроль**

2.1. В группах комбинирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.3. Освоение ООП ДО И АОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.4. Текущий контроль в МБДОУ осуществляется через опросы, анализ непрерывной образовательной деятельности, совместную деятельность, наблюдения, беседы. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

**3. Цель, задачи и направления текущего контроля**

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной

деятельности, условий среды в МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных

факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

**4. Направления текущего контроля**

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ:

- реализация ООП ДО И АОП ДО;

- уровень физического и психического развития воспитанников; - состояние здоровья воспитанников;

- готовность старших воспитанников к школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества образования;

- развивающая предметно-пространственная среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в МБДОУ услуг.

**5. Осуществление текущего контроля**

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание

результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации,

фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

Участники мониторинга образовательной деятельности:

- педагоги ДОУ;

- воспитанники ДОУ.

5.3. Периодичность и методы мониторинга планируемых результатов определяются реализуемыми программами.

5.4. Формой отчета являются сводные диагностические карты, карты наблюдений, графики, диаграммы.

5.5. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5.5.1. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, «оценкой» усвоения воспитанником образовательных программ дошкольного образования, в МБДОУ проводятся индивидуальные консультации специалистов и воспитателей по запросу родителей (законных представителей).

**6. Контроль**

6.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий, старший воспитатель.

6.2. Данные текущего контроля используются администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ, а также для совершенствования образовательного процесса.

**7. Отчетность**

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга в конце года, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете МБДОУ. Результаты мониторинга вносятся в отчет о самообследовании.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

**8. Документация**

8.1. Диагностические пособия для определения уровня развития детской деятельности хранится на группах. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностические пособия для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов МБДОУ.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя8.5. Книга протоколов Педагогического совета пронумеровывается постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего и печатью дошкольного образовательного учреждения.